

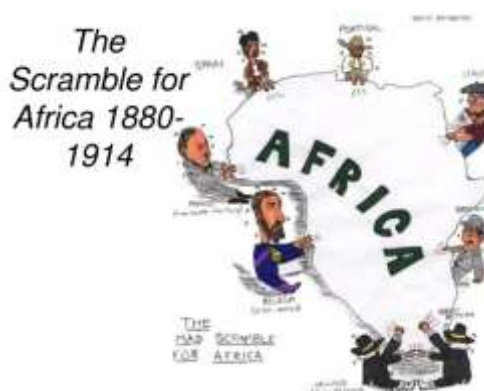


Após leitura do Capítulo do livro didático de História: “Industrialização e Imperialismo” (3º ano), analise as seguintes questões:

1. Preencha o quadro comparativo abaixo a partir das leituras realizadas e pesquisas acerca das diferenças entre o colonialismo (praticado entre os séculos XV/XVII) e o neocolonialismo (praticado entre os séculos XIX/XX), conforme segue abaixo:

	COLONIALISMO	NEOCOLONIALISMO
FASE DO CAPITALISMO	Mercantilista (Comercial)	Financeiro e Monopolista (Industrial)
CONCEITO		
OBJETIVOS		
JUSTIFICATIVAS		
REGIÕES DOMINADAS		
PAÍSES IMPERIALISTAS		

2. Qual a relação entre a industrialização na segunda metade do século XIX e a expansão imperialista?
3. As inovações na organização do processo de produção, desenvolvidas a partir do fim do século XIX e início do XX, ficaram conhecidas a partir da derivação dos nomes de seus principais expoentes, Frederick Winslow Taylor e Henry Ford. Além disso, o taylorismo e o fordismo caracterizam, respectivamente, dois princípios de organização do trabalho, com a perspectiva de racionalização do processo produtivo e do aumento do lucro. Considerando essas informações, explique as principais características do Taylorismo e do Fordismo:
4. Analise as charges seguintes e responda as questões:



- Sobre o imperialismo do século XIX, explique a Conferência de Berlim:
- Quais os recursos utilizados pelos autores das charges para representar a política imperialista dos países europeus em relação ao continente africano? Explique.
- O autor deu o seguinte título à charge 2: "The (mad) scramble for Africa". Faça a tradução e responda: o título é coerente com a representação feita na charge? Por quê?



5. Sobre a dominação inglesa na China (meios empregados pela Inglaterra para impor sua vontade, conflitos, tratados e consequências):

- Qual a relação entre as metáforas da pizza e a política imperialista neocolonialista praticada na África e na China?

Fonte: Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=52881>. Acesso em 2 abr. 2020.

6. O que significou o processo de colonização para as populações dominadas?



7. Analise a charge ao lado, considerando a seguinte questão:

- Qual a relação entre a ideia central da charge e o neocolonialismo praticado pelas potências capitalistas no final do século XIX?

Fonte (Questão): Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=52881>. Acesso em 2 abr. 2020.

8. (UEG) As tiras são um importante instrumento linguístico em que a linguagem verbal e a não verbal combinam-se na construção de um recurso comunicativo humorístico e, às vezes, crítico da realidade. Nesse sentido, a tira citada é pertinente para se fazer uma leitura:



(Folha de S. Paulo, 19/4/2003.)

LAERTE. In: CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português linguagens*: volume 3. São Paulo: Atual, 2004. p. 221.

- a) adequada das lutas dos movimentos negros norte-americanos dos anos 1970, já que conseguiram significativos avanços sociais.
- b) ingênua da Abolição da escravidão brasileira, já que persistiu a desigualdade social e econômica entre negros e brancos.
- c) irônica da colonização europeia do continente africano, justificada ideologicamente pela ideia de “missão civilizadora”.
- d) negativa da democracia sul-africana, uma vez que o fim do *Apartheid* não garantiu igualdade econômica aos negros.

9. (Fuvest) “Na realidade são idênticos os nossos interesses e os dos nossos vizinhos sulinos. Eles possuem grandes riquezas naturais e a prosperidade chegará a eles, se reinar a lei e a justiça dentro de suas fronteiras. Enquanto obedecerem às leis elementares da sociedade civilizada, podem estar seguros de que serão tratados por nós com ânimo cordial e compreensivo. Interviríamos somente em último caso, somente se se tornasse evidente a sua inabilidade ou má vontade, quanto a fazerem justiça interna e, em plano externo, se tiverem violado os direitos dos Estados Unidos.”

(ROOSEVELT, Theodore. **Corolário Roosevelt para a “Doutrina Monroe”**. 1904.)

- A partir do texto, explique qual o entendimento que o presidente norte-americano, Theodore Roosevelt, tinha de “sociedade civilizada”?

- Pesquise e explique o que foi a “Doutrina Monroe”:

10. Ao exaltar o imperialismo inglês, Rudyard Kipling escreveu em um de seus poemas (“O fardo do homem branco”, 1898):

"Tomai o fardo do Homem Branco
Envia teus melhores filhos
Vão, condenem seus filhos ao exílio
Para servirem aos seus cativos;
Para esperar, com arreios
Com agitadores e selváticos
Seus cativos, servos obstinados,
Metade demônio, metade criança."

a) O que o autor indica enquanto “o fardo do homem branco”? Como os versos explicam o imperialismo inglês?

b) O termo “darwinismo social” foi cunhado em 1879, em um contexto em que filósofos e cientistas se interrogavam a respeito do impacto político, social e ético da aplicação das teorias evolucionistas de Darwin sobre as sociedades humanas. Explique qual o conceito aplicado a essa teoria. E, considerando o conteúdo estudado, podemos apontar alguma relação entre essa teoria e o poema? Qual o seu posicionamento crítico quanto a essa teoria?

- Analisando o conteúdo em questão, leia o Capítulo 5 do livro de Sociologia: “Raça, etnia e multiculturalismo” e elabore um texto crítico a partir da temática: “Racismo, preconceito e discriminação como resultado das relações e práticas sociais estabelecidas historicamente”, propondo caminhos para superação do racismo:

Referências:

BOULOS JUNIOR, Alfredo. **História, Sociedade e Cidadania**. 2.ed. São Paulo: FTD, 2016. (Coleção).

SILVA, Afrânio (et. al.). **Sociologia em Movimento**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2016 (Volume único).

TURINI, Leide Divina Alvarenga. **Imperialismo neocolonialista e expansão do capitalismo entre os séculos XIX e XX**. Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=52881>>. Acesso em: 2 abr. 2020. (algumas charges e questões)